

Fiche méthodologique

Qu'est-ce qu'une coordination territoriale linguistique ?

Une coordination territoriale linguistique est un groupement d'acteurs collaborant à l'accueil au positionnement, à l'orientation et à l'intégration sociale des personnes ne maîtrisant pas ou peu la langue française.

Elle vise l'autonomisation de ces personnes.

Les buts envisageables

- Pour les professionnels d'une structure : accompagner et suivre chaque personne tout au long de son parcours linguistique, en fonction de ses besoins.
- Pour les personnes à titre individuel : apprendre la langue française, sans rupture de parcours, jusqu'à la réalisation de son projet d'intégration.

Les objectifs possibles

Chaque coordination linguistique territoriale peut avoir un ou plusieurs objectifs parmi ceux énoncés ci-dessous. Ceux-ci sont professionnels et/ou en direction du bénéficiaire. Peut importe l'ordre dans lequel ils sont abordés.

Objectifs pour les professionnels acteurs de la coordination

DÉFINIR LE CADRE D'INTERVENTION

- Définir collectivement les objectifs, les publics ciblés, le périmètre territorial, les types d'acteurs, les modalités de partenariat, les champs d'intervention ainsi que le fonctionnement.

• Ressource

- ▶ **Charte de partenariat réseau Eif-fel**

ANALYSER, DIAGNOSTIQUER, PRÉCONISER

- Analyser l'information en évaluant l'adéquation entre l'offre de formation linguistique, l'offre d'accompagnement social existante et les besoins du territoire concerné.
- Aider à l'expression des besoins des acteurs de la coordination.
- Émettre des préconisations, déterminer des axes de travail.

ANIMER UN RÉSEAU D'ACTEURS	
Informer Définir un plan d'action Évaluer l'atteinte des objectifs	
Professionaliser les acteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer et mettre en œuvre un plan de formation / plan d'adaptation au développement des compétences • Informer sur les formations existantes • Travailler en binôme • Mettre en place des tutorats • Rencontrer, échanger, mutualiser entre coordinations • Organiser des colloques et séminaires, des ateliers thématiques collaboratifs, et y participer
RECENSER, RÉFÉRENCER ET INFORMER	
Collecter l'information sur et auprès des différentes structures territoriales impliquées dans l'apprentissage du français	Abonnement newsletters, intégration dans des listes de mël, réseaux sociaux, entretiens, fiches, enquêtes
Mutualiser, organiser l'information	<ul style="list-style-type: none"> • Listes, annuaires, cartographie Padlet pour mise à disposition/en commun de ressources
Mettre l'information à disposition	<ul style="list-style-type: none"> • Édition d'un annuaire / guide papier (Guide des structures utiles avec plan de situation, Se repérer pour s'insérer, coordination linguistique locale Ville d'Asnières-sur-Seine) • Édition <ul style="list-style-type: none"> ▶ Annuaire en ligne téléchargeable Ivry-sur-Seine ▶ Cartographie réseau Alpha ▶ Cartographie Défi métiers Offre de formation linguistique
Mettre l'information à disposition	▶ Cartographie Carto-Fle
Mettre régulièrement l'information à jour	Lors de réunion dédiées, les acteurs de la coordination linguistique (chaque structure) mettent à jour l'information sur les sites et cartographies concernés.

ACCUEILLIR, ORIENTER, SUIVRE

Définir collectivement les modalités d'accueil, les outils d'orientation et de suivi

- Guichet unique d'accueil et d'orientation sur un territoire
- ▶ **Plateforme de prise de rendez-vous**
- Rentrée partagée à une date donnée entre différentes structures d'apprentissage du français (Paris 13^e, Paris 18^e et Paris 19^e)
- Permanences d'accueil (Centre Alpha Choisy, Évry, La Maison des Femmes Asnières)
- Fiche de suivi individuelle
- Cartes de suivi au format carte bancaire du réseau Eif-Fel : elles permettent d'identifier plus rapidement les publics qui ont déjà été évalués dans le cadre du Réseau, pour les prescripteurs comme pour les structures d'apprentissage.

Objectifs pour les personnes à titre individuel

APPRENDRE LE FRANÇAIS

Où ?
Quand ?
Comment ? A quel rythme ? Pour quelle durée ? avec qui ?
Pour quoi ?
Pourquoi ?

ÊTRE SOUTENU

Dans la durée
Tout au long de son parcours Par un référent unique

ÉLABORER ET/OU CONFIRMER SON PROJET D'INTÉGRATION

RÉSoudre SES DIFFICULTÉS DE VIE

Logement
Santé Rémunération Travail
Relations familiales Autres

COMPRENDRE SON ENVIRONNEMENT D'ACCUEIL POUR S'INTÉGRER

ÊTRE AUTONOME